

Influência da mídia na prática da Educação Física escolar a partir do currículo

Caroline de Oliveira Lemos¹
Maiara Pelisser²
Felipe Martins Cunha³
Tiago Nunes Medeiros⁴

O presente estudo trata da influência da mídia na prática da Educação Física Escolar (EFIE) a partir do currículo. Define-se como problema de pesquisa a seguinte questão: Qual o papel da mídia no currículo da Educação Física Escolar? A pesquisa teve por objetivo compreender o papel da mídia no currículo da EFIE. Para tal proposta, foi desenvolvida uma pesquisa de revisão bibliográfica nos periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), com os seguintes descritores: Educação Física Escolar, Currículo e Mídia. Na análise dos dados encontrados, pode-se perceber o quão estes descritores estão ligados e como geram influência entre si. Ao realizar uma discussão sobre os documentos, nota-se o surgimento um novo papel que deve ser desenvolvido pela EFIE no ambiente da escola. Com a propagação de informações feita pela mídia em cima de temas trabalhados em EFIE, os professores devem assumir um papel de mediador e auxiliar os alunos a partir de uma visão crítica e reflexiva. Ao entender a importância e modificação do currículo, compreende-se como a influência dos meios midiáticos, determinam e modificam sua realização dentro do ambiente da escola, especialmente na EFIE. Levando em conta estas questões citadas anteriormente, a influência que a mídia tem sobre os conteúdos ensinados na EFIE e a forma como são vistos na sociedade escolar pode ser compreendida de duas formas: a primeira os professores podem abordar as questões midiáticas em prol de uma formação de alunos mais críticos e reflexivos, capazes de terem um olhar mais sensível sobre que a mídia transmite sobre a

¹ Graduanda em Educação Física. E-mail: carol_lemos96@hotmail.com

² Graduanda em Educação Física. E-mail: maiarapelisser@hotmail.com

³ Graduando em Educação Física. E-mail: felipemartinscunha@yahoo.com.br

⁴ Orientador e Docente do Centro Universitário Cenecista de Osório. E-mail: proftmedeiros@gmail.com

Conhecimento e Diversidade: Caminhos para novas descobertas

cultura corporal em geral e sobre o que de fato é verídico e; a segunda possibilidade refere-se a influência negativa da mídia na organização curricular da EFIE a partir da cultura do esporte, refletindo de forma desfavorável na EFIE, ao tornar o esporte um conteúdo de referência. Por estar relacionada com a cultura corporal, o esporte representa a maior interação entre os sujeitos e a EFIE. Tais aspectos são relacionados e expostos pela mídia, promovendo alto fator de impacto na prática da Educação Física. Portanto, cabe aos professores realizarem o papel de mediadores entre o conteúdo presente na mídia e seus alunos, reforçando o papel pedagógico da Educação Física escolar, tornando o currículo mais próximos da realidade social e cultural destes, dando significado maior a Educação Física e aos aspectos ligados a ela. Ao final do estudo, podemos identificar que a mídia exerce impacto significativo na organização curricular da EFIE, principalmente sobre a cultura corporal.

Palavras-chave: Educação Física Escolar, Currículo, Mídia.