

Conhecimento e Diversidade: Caminhos para novas descobertas

Em busca da identidade e gênero na pós-modernidade

Juliana Goulart e Mabilia¹
Leonardo da Silva¹
Paula Fogaça Marques²

O presente estudo versa sobre a questão de gênero relacionado à identidade, que foi desenvolvido no decorrer da disciplina de Estudos Geossocioculturais, na modalidade presencial, nesta Instituição de Ensino. O objetivo principal centra-se na descoberta da relação existente entre estes dois conceitos de forma a investigar como são entendidas estas questões no universo acadêmico do Litoral Norte do Rio Grande do Sul. O recorte escolhido fora o meio acadêmico, UNICNEC – Centro Universitário Cenecista de Osório, por apresentar um público heterogêneo abrangente. Seguiu-se voltando olhar para a questão da identidade, tendo em vista sua constante transformação que ocorre em meio à contemporaneidade, nos mais diversos níveis, tais como, biológico, quando em se tratando do indivíduo e em níveis individuais, sempre considerando a relação entre indivíduo e grupo. Tendo em vista que vivemos um tempo de liquidez, onde as relações parecem não ser mais permanentes e são constantemente atravessadas pela tecnologia digital, provocando assim, um determinado “encorajamento” frente à postura que assumimos, nas redes e até mesmo na vida “presencial”, a necessidade de investigação do tema identidade torna-se evidente. Quem são estas pessoas? Quem somos nós? Como as relações profissionais e pessoais se estabelecem? Quando falamos em gênero e identidade, qual postura assumimos? Será que a identidade se modifica? Assumimos papéis diferentes de acordo com o contexto que estamos inseridos? Sabemos o que é diversidade e como abordar a questão no âmbito educacional? Mas afinal, o que é Identidade? Podemos relacioná-la com Gênero? E o que é Gênero? Quanto essas duas temáticas estão ligadas? A pesquisa aqui apresentada encontra-se em andamento e busca responder a estas inquietações. Em geral, a posição socialmente aceita e pedagogicamente

¹ Graduando do curso de Licenciatura em Letras – UNICNEC.

² Professora orientadora – UNICNEC.

Conhecimento e Diversidade: Caminhos para novas descobertas

recomendada, no que diz respeito ao tema, é de respeito e tolerância para a com a diversidade e a diferença, mas sabe-se que na realidade pós-moderna, não é bem assim. Para analisar essa temática, seguiu-se a metodologia de pesquisa bibliográfica; fora desenvolvida uma pesquisa qualitativa exploratória que se alicerçou em Stuart Hall e Tomaz Tadeu da Silva como guias do aporte teórico. Através da aplicação de um questionário on-line e também entrevistas semiestruturadas formou-se o corpus de dados. Sendo assim, esperam-se como futuros resultados um amadurecimento no que diz respeito ao conhecimento da temática abordada, para que possamos abordar o assunto no contexto escolar sem causar estranhamento. Também buscar proporcionar ao leitor amplitude no entendimento das relações e respeito pela diversidade de identidades assumidas e disseminadas pela sociedade pós-moderna.

Palavras-chave: Gênero, Identidade, Pós-modernidade.