

## **O processo de aprendizagem na escola: Contribuições da Psicologia e da Informática**

Vilquer Rodrigues da Silva<sup>1</sup>  
Vitoria Justin dos Santos<sup>2</sup>  
Alessandra Ceconello<sup>3</sup>  
Mariusa Warpechowski<sup>3</sup>

O presente trabalho tem como objetivo discutir como a Informática e a Psicologia podem contribuir no processo ensino-aprendizagem da criança no contexto escolar. A metodologia de pesquisa utilizada é de caráter bibliográfico, que visa uma análise documental de alguns autores dentro da Psicologia e da Informática, a fim de melhor explicar o problema de pesquisa apresentado. De acordo com Bock, Furtado e Teixeira (2008), a aprendizagem depende do desenvolvimento humano, descrito como um processo constante no qual os aspectos biológicos, físicos, sociais e culturais se interligam, sofrendo influência mútua, interagindo entre si. A teoria bioecológica do desenvolvimento humano, na figura de Bronfenbrenner (1996), entende a aprendizagem como um processo decorrente da interação da pessoa com o ambiente, que inclui outras pessoas, objetos e símbolos presentes neste contexto. Neste sentido, a Informática pode ser vista como um dos símbolos que interagem com a pessoa em desenvolvimento, contribuindo no processo ensino-aprendizagem, pois estamos vivendo em um mundo cada vez mais informatizado. De acordo com Weiss e Cruz (1999) e Lacerda (2012) a informática se faz presente a partir do momento em que necessitamos de conhecimentos em softwares para a vida em sociedade. Diante de tantas modernidades tecnológicas, vemos a necessidade de inserir a Informática no contexto educacional em diversas disciplinas, a fim de construir conhecimentos para o uso das diversas ferramentas, e linguagens no contexto escolar e também no dia a dia. A Informática possibilita ao aluno maior construção de conhecimento acerca do mundo, estimula a curiosidade, desenvolve a imaginação e a criatividade,

<sup>1</sup> Graduando do curso de Licenciatura em Informática – UNICNEC.

<sup>2</sup> Graduanda do curso de Bacharelado em Psicologia – UNICNEC.

<sup>3</sup> Professora orientadora – UNICNEC.

*Conhecimento e Diversidade: Caminhos para novas descobertas*

fortalece a autonomia, proporcionando à criança maiores oportunidades de aprender. O sucesso da inclusão da Informática nas práxis educacionais se dá no fato que a pessoa em desenvolvimento está interagindo com objetos, e de acordo com Bronfenbrenner (1996), para que a interação entre aluno (pessoa) e objeto (computador) ocorra, o objeto deve estimular a atenção, a busca, a manipulação e a criatividade do aluno. O papel da Psicologia neste processo consiste em ajudar o professor a compreender as especificidades de cada aluno, ou seja, na relação aluno-professor, levando em conta a subjetividade de cada sujeito. Para Vygotsky (1999), a relação dos seres humanos com os elementos mediadores, os quais ele descreve como instrumentos e signos, constitui uma importante ferramenta capaz de promover transformações nos sujeitos. Neste sentido, a interação homem-máquina no mundo contemporâneo pode vir a se constituir em uma ferramenta auxiliar na construção do mundo para o sujeito em questão, contribuindo para o seu desenvolvimento. Reitera-se a importância da Informática juntamente com a Psicologia nas práticas escolares, na tentativa de proporcionar uma melhor compreensão do contexto escolar, melhor ensino-aprendizagem para o aluno com ferramentas que despertem o interesse e curiosidade. Além de uma escuta sensível que leve em conta a subjetividade de cada aluno, reconhecendo suas especificidades.

**Palavras-chave:** Aprendizagem, Informática, Psicologia.