

Tecnologia assistiva - ta na mediação do aprendizado da L2 – língua portuguesa para alunos surdos

Adriana Aparecida Ribas Morais¹
Aline Dubal Machado²

Esta investigação tem por objetivo analisar o processo de mediação utilizando recursos de tecnologia assistiva - TA com o uso de um software educacional como ferramenta para potencializar o aprendizado da língua portuguesa-L2 para um aluno surdo do Ensino Fundamental, em uma Escola Estadual na cidade de Osório-RS. O surdo tem como sua língua natural a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e como segunda língua a Língua Portuguesa. Neste sentido tendo como ponto de partida que o aluno surdo identifica-se primeiro com o visual, surge a relevância pelo tema apresentado, criando novos caminhos de aprendizado e interação, como nos apresenta Ribeiro (2012), "O ideal é que se alarguem os horizontes, que haja apropriação das possibilidades e se adquira competência para atuar por meio da maior parte delas (...) Se o mundo oferece as possibilidades de papel e de cristal líquido, então é bom que o leitor saiba que pode alcançar o domínio de todas". Assim, deve-se proporcionar ferramentas que o capacite a acompanhar e interagir em sala de aula, justificando-se pela necessidade de equidade nas oportunidades educacionais. O presente trabalho constitui-se, a partir da análise de estudo de caso de um aluno surdo, numa abordagem qualitativa sobre a problemática apresentada. Esta proposta sugere uma metodologia diferenciada, numa linguagem funcional, com ênfase na forma escrita, para que contribua no desenvolvimento do pensamento, ampliando suas construções, buscando promover uma postura autônoma e criativa. Na contemporaneidade, nossas vivências se reconstituem em vários aspectos, especialmente os definidos pelos avanços tecnológicos, tanto para alunos ouvintes, quanto para alunos surdos. Diante disto a escola tem o desafio de proporcionar a todos uma educação que articule com todos os seus conhecimentos, buscando propostas de ensino que contemplem estas

¹ Pós-Graduanda IFRS – Campus Osório - ribas.lindner@uol.com.br

² Professora Orientadora - IFRS - Campus Osório – aline.dubal@osorio.ifrs.edu.br

Conhecimento e Diversidade: Caminhos para novas descobertas

mudanças. Fundamentado nas ideias de Goés(2002), Gotti(1992), Santarosa(2010), Vygotsky(1998), entre outros, o estudo busca lançar um olhar sobre a tecnologia assistiva na produção de conhecimentos. Através do uso do software em inserções a serem realizadas semanalmente no laboratório de informática, busca-se inserir no cotidiano do aluno, atividades que contribuam para aquisição da leitura e escrita, possibilitando através de imagens o reconhecimento de letras, sílabas e palavras na sua segunda língua – L2 e, assim, estimulando o desenvolvimento de sua autonomia, do raciocínio lógico, e a concentração na atividade a ser proposta. Este estudo é um projeto de pesquisa em desenvolvimento.

Palavras-chave: Tecnologia Assistiva, Mediação, Surdez.