

## **Manuais práticos como novos métodos de ensino no processo de formação dos profissionais da saúde**

Larissa Oliveira Spidro<sup>1</sup>  
Amanda Bandeira da Silva<sup>1</sup>  
Joane Severo Ribeiro<sup>2</sup>

Introdução: Na década de 1970 o Brasil sofreu muitas modificações no cenário social, educacional, e na área da saúde, essas mudanças principalmente na saúde e na educação ocasionaram necessidades de aproximá-las. (CAVALCANTI E RAMOS, 2014). Com essas mudanças houve a necessidade de modificar os métodos de ensino e aprendizagem nos cursos da área da saúde, proporcionando aos alunos novas maneiras de aprender, ser, agir e pensar, tornando assim um profissional que saiba lidar com as dificuldades do seu trabalho. (CAVALCANTI e RAMOS 2014) A implementação de novos métodos vem sendo positiva e os docentes cada vez mais proporcionam novas experiências para seus alunos, pode-se citar como novo método a formulação de portfólios, facilitando e obtendo mais autonomia e liberdade dos alunos. (COSTA e COTTA, 2014). Também foram implementados Atlas de Anatomia Humana 3D, com o objetivo de estimular a memória visual dos estudantes, tornando o estudo mais prático, levando ao aumento progressivo da aprendizagem em anatomia. (DORNELES et al. 2016). Indo ao encontro desses estudos, na disciplina de eletrotermofototerapia, do Curso de Fisioterapia da UNICNEC, desenvolveu-se um novo método de ensino, o qual visou à criação de um manual prático dos recursos de eletroterapia, termo terapia, crioterapia e fototerapia. Com a finalidade do desenvolvimento de um instrumento de fácil consulta e utilização na prática clínica, auxiliando na tomada de decisão frente a parâmetros das técnicas da disciplina. Objetivo: Nesse segmento o presente trabalho, teve como objetivo apresentar uma nova técnica de ensino e aprendizagem utilizada na disciplina de eletrotermofototerapia para auxiliar no processo de formação de profissionais

<sup>1</sup> Graduandos do curso de Bacharelado em Fisioterapia – UNICNEC.

<sup>2</sup> Professora e orientadora – UNICNEC.

*Conhecimento e Diversidade: Caminhos para novas descobertas*

da área da saúde. Metodologia: Na elaboração dos trabalhos foram utilizados artigos acadêmicos, material disponibilizado na disciplina e livros de recursos eletrotermofototerapêuticos. As formas de apresentação dos manuais ficaram a critério de cada grupo. Resultados Finais: A área da saúde está em constante movimento, onde os profissionais estão se aperfeiçoando cada vez mais para que fiquem por dentro de novos desafios e possam ampliar seu campo de conhecimento. (DORNELLES et al 2012). As mudanças ocorridas no processo de ensino e aprendizado, mostram que há uma resposta positiva nos novos métodos implementados dentro do ensino em cursos da área da saúde. O método desenvolvido na disciplina fez os alunos trabalharem em equipe, bem como desenvolver a criatividade e o senso crítico na decisão das informações mais relevantes a serem colocadas nos manuais, sendo apresentados folders, guias de bolso e mini livros resumo. Todos os manuais deveriam apresentar descrição breve da técnica, preparação do paciente, efeitos terapêuticos, indicações e contraindicações, bem como parâmetros mais utilizados conforme as patologias. Considerações Finais: A formação dos profissionais tem sido questionada na questão do ensino, ampliando a grade de informações e o conhecimento do sistema de saúde. (DORNELLES et al. 2014). Com esse projeto, de uma nova metodologia de ensino na disciplina de eletrotermofototerapia, conseguiu-se motivar os alunos a saírem de sua zona de conforto no processo de ensino e aprendizagem, fazendo com que fossem em busca por mais conhecimento, bem como os deixando mais próximos do conhecimento prático da disciplina.

**Palavras-chave:** Eletrotermofototerapia, Saúde, Alunos.