

## **Educação como proposta atuante na reciclagem de lixo**

Fabiano da Silva Silveira<sup>1</sup>  
Emerson Moraes Hoffman<sup>1</sup>  
Kevin da Silva Lopes<sup>1</sup>  
Ana Paula Ferreira Alves<sup>2</sup>

As preocupações sobre os impactos ambientais causados através das ações do homem têm sido abordadas por diferentes organizações e estudos. Diferentes são as formas de agredir o meio ambiente. Nesse contexto, pode-se mencionar a excessiva produção de lixo gerada pelo homem, como um dos fatores que impactam negativamente o meio ambiente. Uma das maneiras de amenizar a geração demasiada de lixo é a reciclagem. Neste sentido, compreendendo a grande importância que a discussão de temas relacionados ao combate de preservação ao meio ambiente, à geração de lixo e à reciclagem, o objetivo central do presente estudo é mapear o entendimento que educandos de 4º e 5º ano da Escola de Ensino Fundamental Cândido Osório da Rosa do município de Tramandaí/RS possuem sobre a reciclagem de resíduos sólidos e orgânicos. Para atingir o objetivo geral, foram listados os seguintes objetivos específicos: diagnosticar o conhecimento que educandos envolvidos neste estudo possuem sobre o sistema de reciclagem e coleta de resíduos sólidos e orgânicos; elaborar material pedagógico que impliquem numa postura de conscientização quanto às questões de preservação do meio ambiente; e, analisar comportamento dos alunos pós-práticas referente às ações pedagógicas propostas no presente estudo. Sobre a abordagem de reciclar, Zalauf (2000) menciona em seus estudos, que o termo reciclagem pode ser considerado um dos conceitos mais promissores e um dos fatos mais relevantes que surgiu na temática do meio ambiente nos últimos anos, levando em conta os inúmeros benefícios que a mesma pode trazer frente aos cuidados na preservação do meio ambiente. Conforme Reigota (2010 p. 129), “no Brasil, cada cidadão produz em média, 1 kg de resíduos por dia, cuja disposição final

<sup>1</sup> Graduandos do curso de Administração – UNICNEC.

<sup>2</sup> Professora orientadora – UNICNEC.

*Conhecimento e Diversidade: Caminhos para novas descobertas*

torna-se um problema crescente, principalmente nas grandes metrópoles”. Percebe-se, portanto, a grande importância que a reciclagem pode representar para reaproveitamento de materiais. Muitos são os materiais que podem ser reciclados, tais como o papel, o vidro, o metal e o plástico de acordo com Mucelin e Bellini (2008). Promovendo uma busca por formas paliativas que visem diminuir essa constante ação causada pelo homem ao meio ambiente, o sistema educacional tem sido apontado por diferentes autores como um caminho de estabelecer uma nova conscientização estimulando indivíduos mais conscientes aos cuidados ambientais. Desse modo, identificando a importância desta temática frente alunos do ensino fundamental, foi elaborado um questionário a fim de identificar o conhecimento que os educandos possuíam sobre a temática deste estudo. Após a aplicação do questionário, foram desenvolvidas quatro ações ambientais com propósito de informar e salientar sobre o importante processo de coleta e reciclagem de lixo. Participaram das atividades em torno de 64 educandos. Identificou-se inicialmente pouco conhecimento dos alunos diante de temas como reciclagem e coleta de lixo. Entretanto, após a realização das ações ambientais, percebeu-se um grande envolvimento e novas atitudes dos alunos, conforme se pode perceber ao longo da realização da pesquisa. A contribuição deste estudo está em evidenciar a necessidade de identificar o conhecimento dos educandos para que, a partir dessa identificação, sejam feitas ações efetivas visando incentivar a preservação do meio ambiente.

**Palavras-chave:** Educação, Meio Ambiente, Reciclagem.