

Um estudo sobre a utilização do Facebook como recurso na aprendizagem de alunos do ensino médio

Helena Ribeiro Mesquita¹
Mariusza Warpechowski²

Com o avanço da tecnologia nas últimas décadas, pessoas nascidas neste período se tornaram uma geração de jovens com pensamentos e comportamentos totalmente diferentes das anteriores. Tais mudanças influenciaram diretamente na relação desses adolescentes com os dispositivos tecnológicos. A Geração Z, assim chamada por diversos autores, se caracteriza por ser “formada por indivíduos constantemente conectados através de dispositivos portáteis e, preocupados com o meio ambiente [...]” (TOLEDO et. al, 2012). Diante de tal realidade, nota-se que os adolescentes estão cada vez mais conectados através de redes sociais, como o Facebook. O Facebook é uma rede social criada em 2004 por Marck Zuckerberg. De início, abrangia somente a universidade de Harvard, após expandiu-se por todo o mundo e hoje é a rede social mais acessada mundialmente. Em vista do grande número de usuários do Facebook, sendo principalmente adolescentes, o objetivo do presente trabalho é analisar a utilização do Facebook como recurso na aprendizagem de alunos do ensino médio. Para isso, foi escolhida uma turma de 3º ano do ensino médio de uma escola estadual do município de Palmares do Sul – RS para a realização da pesquisa. A turma é composta por 38 alunos, sendo 24 meninas e 14 meninos com idades entre 17 a 19 anos, os quais são os sujeitos dessa pesquisa. Como primeira etapa da pesquisa, foi desenvolvido e aplicado um questionário inicial com os alunos a fim de saber qual o perfil tecnológico deles. Também foi realizado um questionário com a professora para descobrir qual o comportamento e perfil dos alunos em aula. Após, foi criado um grupo da turma no Facebook no qual todos os alunos e a professora titular foram convidados a participar. Neste grupo, estão sendo publicadas atividades que os alunos deverão realizar, sendo que algumas atividades serão

¹ Graduanda do curso de Licenciatura em Informática – UNICNEC.

² Orientadora e Professora do curso de Licenciatura em Informática – UNICNEC.

Conhecimento e Diversidade: Caminhos para novas descobertas

avaliativas. O grupo terá duração de um mês e o total de atividades será 12, divididas em 3 atividades por semana. Durante o período em que o grupo estará ativo, serão consideradas a interação e a participação dos alunos durante as postagens na rede social. Como resultados parciais, até o momento, obteve-se participação total dos alunos no questionário, assim como no grupo. Uma das questões do questionário dos alunos foi: “Você gostaria de utilizar o Facebook como um recurso de aprendizagem, através de grupos onde a professora também participaria?”. Dos 38 alunos participantes, apenas 5 disseram que não gostariam, mas mesmo assim estão participando do grupo. Pode-se perceber até agora, em duas atividades que foram postadas, que o Facebook motiva a participação dos alunos, pois se obteve uma grande participação deles, nas visualizações, nas curtidas e nos comentários. Os próximos passos da pesquisa são: I) analisar detalhadamente as respostas do questionário dos alunos e da professora, a fim de delinear um perfil tecnológico e comportamental dos alunos; II) analisar a interação e participação dos alunos nas atividades; e III) apurar de que maneira se deu a aprendizagem dos alunos. Considera-se que o Facebook possa promover uma maior participação, interação e colaboração no processo educativo.

Palavras-chave: Aprendizagem, Facebook, Ensino Médio.