

*Conhecimento e Diversidade: Caminhos para novas descobertas*

## **Identificação de alterações neurossensoriais em paciente diabético através de um estudo de caso**

Eduarda Colombo<sup>1</sup>  
Ellen Mariana Bohmann<sup>1</sup>  
Luísa Nava<sup>1</sup>  
Tamily Brito<sup>1</sup>  
Luzia Teresinha Vianna dos Santos<sup>2</sup>

Introdução: Estudos de casos podem ser utilizados como instrumento de avaliação, ensino aprendido aos alunos e até mesmo aos docentes. Tais estudos possibilitam que os alunos, principalmente, conheçam sinais e sintomas, manifestações, complicações, tratamento de uma patologia, entre outros. Em uma disciplina específica do Curso de Enfermagem é possível disponibilização de um estudo de caso fictício, como um paciente masculino, adulto, branco, com diagnóstico médico de Diabetes. Tem-se o cuidado de solicitar aos alunos para relacionar os dados encontrados com disciplinas por eles cursadas e desde que regularmente matriculados. Em conjunto com os alunos é possível Identificar e estudar/discutir acerca de complicações da patologia, conhecimento da fisiopatologia e identificação de intervenções pelo enfermeiro através do cenário acadêmico. O contato com o instrumento/método instiga maior integração entre os alunos, tanto quanto com os professores e mesmo com profissionais da área e a busca por mais informações e conhecimento na futura área de formação (raciocínio e pensamento crítico reflexivo). Um leque de possibilidades é verificado com a iniciativa, visto problematização de questões reais. Objetivo: Conhecer, através de um estudo de caso fictício, presença de alterações neurossensoriais associadas às características gerais e complicações crônicas em um paciente com diagnóstico médico de diabetes. Fundamentação Teórica: A diabetes é uma doença na qual se caracteriza pela falta de secreção de insulina no corpo (alta taxa de glicose no sangue). Surge porque o pâncreas não consegue produzir

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Enfermagem – UNICNEC.

<sup>2</sup> Professora orientadora.

*Conhecimento e Diversidade: Caminhos para novas descobertas*

suficientemente a quantidade do hormônio insulina. A insulina tem que estar disponível no organismo para suprir a necessidade do organismo. Sua manifestação clínica é causada por alterações no metabolismo e alterações em vasos e nervos. Dentre as complicações é constatado a vasculopatia periférica, retinopatia, doença renal aguda, entre outras. A doença é incurável, devendo-se apenas prevenir complicações clínicas através exercícios físicos, dietas, administração de medicamentos e sempre acompanhamento da curva do nível glicêmico. Métodos: Estudo qualitativo, descritivo a partir da análise de um estudo de caso fictício apresentado no âmbito interdisciplinar de forma a aprimorar os conhecimentos acerca da fisiopatologia envolvida, as modificações ocasionadas, medicamentos utilizados e a necessidade de intervenções da enfermagem em relação à fisiopatologia. Consiste em fundamentações através da busca em base de dados, preliminarmente, e nas informações fornecidas acerca do quadro clínico do paciente. Resultados/discussão: Os achados possibilitam, ao aluno, identificar, e discutir com o professor, algumas das complicações da diabetes, assim como, que intervenções o enfermeiro deve adotar com vista ao controle da patologia. O aluno pode, com o estudo, relacionar o fornecimento de resultados de exames de laboratoriais com outras disciplinas estudadas no semestre, também. Articulação das informações e conhecimento com outros professores, que não somente o da disciplina. Considerações finais: Observa-se o quanto é necessário e importante estudar a patologia e relacionar com conteúdo de outras disciplinas, tanto quanto interlocução com colegas, professores e mesmo profissionais da área. Os controles no diabetes associado à reabilitação são de grande valia no tratamento e equilíbrio corporal.

**Palavras-chave:** Diabetes, Educação em saúde, Enfermagem.