

Conhecimento e Diversidade: Caminhos para novas descobertas

Paciente diabético: Estudo de caso relacionado com as disciplinas cursadas

Amanda Oliveira Rost¹
Guilherme da Silva Gaviraghi¹
Juliana de Santis Rossi¹
Paula Jordana Pereira dos Santos¹
Luzia Teresinha Vianna dos Santos²

Introdução: Nesta pesquisa será mostrado um estudo de caso onde um paciente denominado R.I.S, 61 anos, branco, masculino chega à consulta com a presença de uma ferida que não cicatriza há um mês. Ao avaliar sua glicemia nota-se que a mesma está acima do nível. Necessitando de internação hospitalar para investigação dos resultados. Ao analisar o caso observa-se a necessidade do conhecimento científico nas disciplinas apresentadas nos cursos da área da saúde. **Objetivo:** Estabelecer relações entre um estudo de caso e disciplinas cursadas no semestre letivo acadêmico, em um curso da área da saúde, no litoral norte gaúcho. **Fundamentação Teórica:** A diabetes tipo 2 é mais comum em pacientes após os 35 anos, em obesos e idosos. Nesse tipo o pâncreas produz insulina, mas o organismo se torna resistente aos efeitos. A insulina é um hormônio secretado pelas células beta, localizadas nas ilhotas pancreáticas. Quando da diminuição da produção de insulina ou da capacidade de utilização da mesma percebe-se os primeiros sintomas de diabetes. Inúmeras são as intervenções em saúde para prevenção da diabetes. **Metodologia:** Estudo qualitativo e descritivo baseado a partir de um estudo de caso, paciente com diagnóstico médico de diabete, fornecido por um docente, no segundo semestre de 2016, em um curso da área da saúde, com vista a direcionar pesquisas para o ensino-aprendizado, em uma instituição de ensino no litoral norte gaúcho. **Resultados/discussão:** Ao analisar o caso observam-se as necessidades do paciente, dentre eles os fatores sociais e culturais que não podem ser excluídos com vista ao tratamento e acompanhamento da patologia. Espera-se um olhar holístico por parte do futuro egresso: contemplar e

¹ Graduando do Curso de Enfermagem – UNICNEC.

² Professora orientadora.

Conhecimento e Diversidade: Caminhos para novas descobertas

examinar o paciente além do membro lesionado; o corpo, a mente e a alma em sofrimento. Que o aluno possa identificar e avistar o indivíduo e suas partes/segmentos, nas disciplinas ofertadas e cursadas na grade curricular do atual semestre letivo. Considerações finais: Para cada patologia há uma gama ou variabilidade de possibilidades para o diagnóstico médico ou de outra profissão, incluindo questões específicas para o diferencial. Egressos devem saber que intervenções prescrever e/ou orientar ao paciente ou comunidade com vista a prevenção, tratamento e reabilitação de determinada patologia. Os ensinamentos advêm de inúmeras disciplinas curriculares, da busca e interesse do aluno em aprofundar os conteúdos sugeridos e apresentados em disciplinas a fins ou correlacionadas à área da saúde (fisiologia, patologia, anatomia, ...), sociedade, filosofia, ética, entre outras também. Sabe-se de disciplinas específicas para determinadas situações ou achados (laboratoriais, de imagem, ...). O estudo de caso é um método a ser utilizado na academia com vista ao ensino aprendizagem. Que mais instrumentos, como o estudo de caso, possam ser utilizados com vista ao aprendizado dos egressos e docentes.

Palavras-chave: Diabetes, Educação em Saúde, Estudos de Casos e Controles.